

令和5年度 東国分小学校地域学校協議会プラン


1 学校の課題

<p>提言① 家庭学習習慣の定着・強化のために、「家庭学習がんばり週間」を設定し、学力の保障と向上の課題を解決する。</p> <p>提言② メディアの使用時間を適切にするために、「家庭学習がんばり週間」と合わせて「スローメディア週間」に、「家族 de 読書」を位置づけ、家族で読書をする機会を設定し、家族のふれ合いの時間を増やす。また、家族のふれあいに関する提案を行う。</p>

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提 言 ①	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の学力の実態と課題を家庭や地域に説明する。 ○復習を中心にした「自学のすすめ」を作成し、自学ノートに学年ごとのメニューにそって実施・評価する。 ○自学のモデルになる子どものノートを紹介し、自分で課題を見つけて解決できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭での学習を行うような促しの声かけと学習課題を終えた後の賞賛を行う ○「家庭学習がんばりカード」に子どもが設定した家庭学習目標時間が達成できるようにコメントや評価を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力の保障と向上について課題の解決を図る必要性を広報する。
提 言 ②	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習がんばり週間を設定し、スローメディアの取組を行う。 ○スローメディアの取組の結果を集約し、家庭・地域に知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○テレビを消すなどの、家庭での学習を行う環境を整える。 ○スローメディアの期間における「家族 de 読書」をする時間をつくる。 ○PTA教養委員会主催で家族での過ごし方(料理や手芸など)の提案を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○明星中ブロックで連携し、共通の目標のもと、子供・家庭の実態に応じた取組を行う。(定期考査期間中に、スローメディアの取組、ノーテレビ、ノーゲームデーを設定する)

3 児童の成長

<p>〈年度初め〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 10分間×学年の家庭学習を行う児童の割合:85%(本校実施アンケート) ② 平日のメディア使用時間が2時間以上の割合が25%(本校実施アンケート) 		<p>〈年度末〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 10分間×学年の家庭学習を行う児童の割合:85% ② がんばり週間中、読書の冊数3冊 ③ 平日のメディア使用時間が2時間以上の割合が20%
--	---	--